

S91



南华小学

2017 年

六年级高级华文年中考试

试卷二：语文理解与应用

|               |     |      |
|---------------|-----|------|
| 姓名: _____ ( ) | 总 分 | / 60 |
| 班级: P6 _____  |     |      |
| 日期: 5 月 4 日   |     |      |
| 家长签名 _____    |     |      |

时间: 1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一 语文应用（10题20分）

**A 组** 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1—8）填写在右边的括号里。

|        |        |        |      |
|--------|--------|--------|------|
| 1 意识   | 2 敏感   | 3 敏锐   | 4 告状 |
| 5 异口同声 | 6 垂头丧气 | 7 慢条斯理 | 8 责问 |

|                                                                                       |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 从前，有两个小和尚为了一件小事而发生争吵。他们同时向老和尚 Q1，让他主持公道。老和尚让他们仔细看一下眼前的一座小山，然后说出它的形状，两人马上 Q2 地说：“三角形。” | Q1 ( )<br>Q2 ( ) |
| 老和尚又把两个小和尚带到山顶，要他们环顾四周，再说出山的形状。这时两个小和尚 Q3 到自己之前给的答案是错误的，他们俩 Q4 地摇摇头，一句话也没说。           | Q3 ( )<br>Q4 ( ) |
| 思维 Q5 的两个小和尚很快明白了老和尚的意思，这是在告诉他们一样的东西，从不同角度，会有不同的结果。与其浪费时间争论不休，不如平心静气地听听对方的意见。         | Q5 ( )           |

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

最近有读者在报章上投诉国家图书馆越来越吵闹，常会看到一些调皮 Q6（倒）蛋的孩子在里头玩闹。有些人没把手机关掉，结果手机一响就破坏了图书馆的宁静。国家图书馆曾经举办了“我爱图书馆”活动，并主办了一个展览会，提醒公众在图书馆里应该要有公德心和基本的图书馆礼仪<sup>yí</sup>。此外，图书馆也通过讲故事的方式，教导儿童 Q7 看守 图书馆里的规则。

另一方面，国家图书馆里都 Q8（舍）置了闭路电视，以便管理员随时能透过闭路电视 Q9 观赏 馆内的状况并立刻做出反应。管理员也不时在图书馆里走动，劝请人们降低声量。

不管图书馆通过多少方式来保持馆内的安静，Q10 突然 要公众的配合才能看到功效。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

## 二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

那天我按照妈妈的吩咐，去超市买了一袋水果，然后搭巴士去医院探望叔叔。巴士上很拥挤，我的身旁站着一个老奶奶和她的女儿。从她们的对话中，知道女儿是陪老奶奶去医院看病的。

女儿为了不让人群碰撞到母亲，一手在前面挡着人们，另一只手扶着母亲。这时，一个小男孩站了起来，微笑着对老奶奶说：“老奶奶，您来这里坐吧！”可是那位老奶奶却说：“谢谢了，小弟弟，我站着没关系，你坐吧！”女儿也说母亲身体很强壮，不需要坐下来。

小男孩似乎没想到她们会有这样的反应，感到有些不好意思，再次说：“您坐吧。”老奶奶说：“好！太谢谢你了！”说完，她微笑着慢慢地坐下，小男孩也开心地点了点头。这时，我发现女儿显得不高兴，瞪了母亲一眼。这让我觉得很奇怪。

巴士开着开着，突然一下子停了下来。只见老奶奶眉头紧锁，咬紧牙关，一副强忍着表情。我不禁替她暗自庆幸：幸亏她坐下了，不然可能早已跌倒了。

医院很快就到了，那位老奶奶下车时，还向那个小男孩表示感谢。我也下了车。在离开巴士站时，我听到了这对母女的对话：“妈，伤口痛了吧？”“一点点。”

“你也真是的，明明知道自己屁股有伤口，不能坐，你还坐下！”

“人家小男孩一片好意！如果我一再拒绝他，也许以后再遇到这样的事，他就不好意思再让位了。”我这才明白了事情的真相。

(Q11-Q12)从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，  
然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 爸爸在假期里带我去拜访他的小学老师。( )

|        |  |
|--------|--|
| Q11 得分 |  |
|--------|--|

Q12 老师反复解释，大家终于明白了这个词语的意思。( )

|        |  |
|--------|--|
| Q12 得分 |  |
|--------|--|

(Q13 -Q14)：试比较两种情况下，小男孩的感受和女儿的表现，然后  
把答案填写在下面的表格里。(4分)

|     |          | 小男孩的感受 | 女儿的表现 |
|-----|----------|--------|-------|
| Q13 | 老奶奶不肯坐下时 |        |       |
| Q14 | 老奶奶坐下后   |        |       |

|        |  |
|--------|--|
| Q13 得分 |  |
| Q14 得分 |  |

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 地铁突然停了下来，老奶奶有什么反应？（2分）为什么？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q15 得分 |  |
|--------|--|

Q16 试从以下的两个选项中，选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打勾（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

|     |          |  |
|-----|----------|--|
| (1) | 善解人意的老奶奶 |  |
| (2) | 充满爱心的小男孩 |  |

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q16 得分 |  |
|--------|--|

### 三 阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天，五岁的大卫在街上玩耍，结果被车子撞到了，经过医生的抢救，他的命总算保住了，但是却失去了双臂。

两年以后，大卫到了该上学的年龄。但是，由于身体上的残疾问题，他不能像其他同学那样正常的学习，因此总是被学校拒之门外。

每天早上，大卫看着朋友高兴地走去学校时，便感到十分伤感，他用一种求助的眼神问妈妈：“我没有手臂，怎么办啊？”

妈妈拍拍孩子的肩膀，关切地说：“孩子，不要着急，只要你坚持锻炼，你的手臂一定会再长出来的。”听完母亲的话，大卫脸上露出了笑容，心中燃起了希望的火苗。

大卫牢牢记住妈妈的话，开始了艰苦的锻炼过程，学着用脚洗脸、吃饭、写字，以及做一些在自己能力范围内的事。大卫坚信只要努力练习，失去的手臂又会再长出来。他牢牢记住了妈妈的话。

好几年过去了，大卫发现手臂还是没有长出来。他感到有些疑惑，忍不住问妈妈：“怎么回事呀，我的手臂怎么还没有长出来呢？是不是我不够用心？”

妈妈回答说：“孩子，你好好想想，别人用手做的事情，你不也都会了吗？”

“是的，我用脚代替了手。而且，有的事情做得比其他小伙伴还要好呢！”大卫自豪地说。

“孩子，从表面上看你的手臂的确没有长出来。但是你的心里已经有一副坚强的手臂了，经过不断地训练，它就能帮助你像正常人一样生活。”

大卫终于明白了，更加刻苦学习，最终考上了大学，并拥有了美满幸福的人生。

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 总是被学校拒之门外(第三段)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q17 得分 |  |
|--------|--|

Q18 心中燃起了希望的火苗(第四段)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q18 得分 |  |
|--------|--|



Q19 大卫小的时候发生了什么事？(1分) 结果如何？(2分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q19 得分 |  |
|--------|--|

Q20 大卫到最后终于明白了什么？(4分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q20 得分 |  |
|--------|--|

Q21 请用不超过 15 个字，写出文中第五段的段落大意。(4分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q21 得分 |  |
|--------|--|

Q22 你觉得大卫的妈妈是个怎样的人？请举例说明。(4分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q22 得分 |  |
|--------|--|

Q23 这篇短文让你明白什么道理？(2分) 试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。(3分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q23 得分 |  |
|--------|--|

S11

南华小学 2017 年六年级高年级华文年中考试

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| Q1 | 4 | Q2 | 5 | Q3 | 1 | Q4 | 5 | Q5 | 3 |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|

Q6 揭 Q7 遵守 Q8 设 Q9 观察 Q10 仍然 Q11 探望 Q12 一再

|     |          | 小男孩的感受 | 女儿的表现             |
|-----|----------|--------|-------------------|
| Q13 | 老奶奶不肯坐下时 | 感到不好意思 | 告诉男孩老奶奶身体很强壮，不用坐。 |
| Q14 | 老奶奶坐下后   | 感到开心   | 显得不高兴瞪了母亲一眼。      |

Q15 巴士突然一下了停了下来，老奶奶的反应是眉头紧锁，咬紧牙关，一副强忍着表情，因为老奶奶屁股上有伤口，不能坐，所以她坐下后会有那样的反应。

Q16

|     |          |   |
|-----|----------|---|
| (1) | 善解人意的老奶奶 | ✓ |
| (2) | 充满爱心的小男孩 |   |

选(1)作为这篇短文的题目是，因为巴士上拥挤有小男孩给老奶奶让位，老奶奶屁股上有伤口原本不要坐，可是小男孩坚持让位，老奶奶为了不让男孩失望，就微笑着忍痛坐下来，可以看出老奶奶是位善解人意的人。

Q17 大卫身体残疾没有双臂，不能象其他同学一样正常学习，被学校拒绝不让他去上学。

Q18 大卫心中有了希望，用脚代替双臂，坚信只要努力练习，失去的双臂会再长出来。

Q19 大卫小的时候被车撞到了，经过医生抢救，命保住了，但失去了双臂。

Q20 大卫最后终于明白了，手臂不会长出来，但是心里已经有了一副坚强的手臂，内心变得坚强，经过不断地训练，刻苦学习，最终考上大学，能象正常人一样幸福地生活。

Q21 大卫牢记妈妈的话，锻炼用脚代替手。

Q22 我认为妈妈是位积极乐观有智慧的人。当大卫伤感没有手臂不可以上学时，妈妈拍着他的肩膀告诉他，不急，只要坚持锻炼，手臂一定会长出来的。大卫听后脸上露出笑容，心中燃起希望的火苗。

Q23 这篇短文让我明白了遇到困难时不退缩，去找到解决困难的办法。我在第一次学骑自行车时，摔伤了膝盖，还流了很多血，就不愿再学了。等膝盖好了，在哥哥的鼓励和帮助指导下，我不断的练习，现在我已经上下自如骑得很好了。

